# ชื่อ แผนงาน / โครงการ พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี

**ลักษณะโครงการ** □ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

**สนองมาตรฐาน สพฐ.** ที่ 1 – 4

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางพัชรินทร์ กันทะสุข

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2563

**1. หลักการและเหตุผล**

 การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมองจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืน

 ด้วยหลักการ เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลเวียงเชียงรุ้งจึงตระหนักในความสำคัญของปฐมวัย เป็นช่วงวัยทองของชีวิต จึงจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี เนื่องด้วยวิธีการสอนนี้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นพบด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นระบบระเบียบ มีขั้นตอนชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช 2545 และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอคล้องกับการทำงานของสมอง (BBL) ประกอบกับเป็นวิธีการสอนที่ส่งผลให้เด็กสามารถ อ่านเขียน และคิดคำนวณด้วยวิธีธรรมชาติเหมือนการหัดเดินและพูด และเด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน และการดูแลสิ่งแวดล้อม

**2. วัตถุประสงค์**

**ผลผลิต (Outputs )**

1. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

**ผลลัพธ์ ( Outcome )**

เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

**3. ตัวชี้วัด**

**เชิงปริมาณ**

 1. เด็กปฐมวัย จำนวน ....15...คน

 2. ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี และกิจกรรมเสริม

**3.2 เชิงคุณภาพ**

 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพและสูงขึ้น

 ๒. ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 มีสื่อและอุปกรณ์ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ให้เด็กได้เรียนรู้

**4. เป้าหมาย**

 **เชิงปริมาณ**

ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี และกิจกรรมเสริม

 **เชิงคุณภาพ**

 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ และมีสื่ออุปกรณ์ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ให้เด็กได้เรียนรู้

**5. กิจกรรมและการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. เสนอโครงการ
 | พฤษภาคม  **-** ธันวาคม 2563 | นางพัชรินทร์ กันทะสุข |
| 1. วางแผน พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยนวัตกรรมมอนเตสซอรี
 |
| 1. ดำเนินการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยด้วย

นวัตกรรมมอนเตสซอรี (จัดหาสื่อ อุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรม และให้บทเรียนผ่านสื่ออุปกรณ์) |
|  4. ประเมินผล - ผู้เรียน - การดำเนินโครงการ |
| 1. สรุปรายงาน
 |

**6. งบประมาณ**

 1. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

 2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรมและรายละเอียด** **ในการใช้งบประมาณ**  | **งบประมาณ** **ที่ใช้**  | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **1** | จัดหาสื่อและอุปกรณ์ 4 หมวดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี | **20,000** |  |  | **15,000** |
| **2** | .จัดหาชั้นวางสื่อและอุปกรณ์4 หมวดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี |  |  | **5,000** |

**\*ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
|  1. ร้อยละ **80** เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพและสูงขึ้น2. ร้อยละ 80 มีสื่อและอุปกรณ์ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ให้เด็กได้เรียนรู้ 3. ร้อยละ90 ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจ | 1. การสังเกต ตรวจสอบห้องเรียน2. การประเมิน | แบบประเมิน |

**8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. ห้องเรียนมีสื่อและอุปกรณ์พร้อมให้เด็กได้เรียนรู้

 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม

 3. ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

 (นางพัชรินทร์ กันทะสุข)

 ครูชำนาญการพิเศษ

 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายชูชาติ อุตอิ่นแก้ว) ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลเวียงเชียงรุ้ง